

姓名

日期

期別

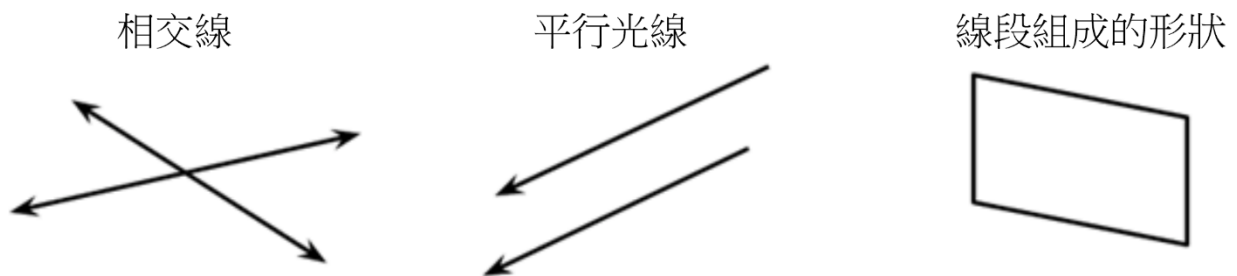
家長引導素材

角度和角度測量值

在本單元中，學生會學習描述幾何圖形各部分的新用語，並練習識別和繪製各部分。也會學習討論角、測量角的大小，以及畫出不同測量值的角。

A 部分：點、直線、線段、光線和角

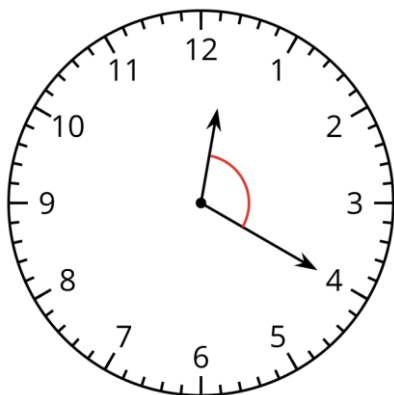
本部分為學生介紹一些幾何圖形的建立基礎：點、光線、線段、角和直線。學生學習平行線（永不相交的直線）和垂直線（相遇或相交時呈直角的直線）。



也將學習角是由兩道共用同一末端的光線組成的圖形，這個點就稱為角的頂點。學生會練習識別角，他們會發現我們生活周遭充斥著各種的角且可能有不同大小。

B 部分：角的大小

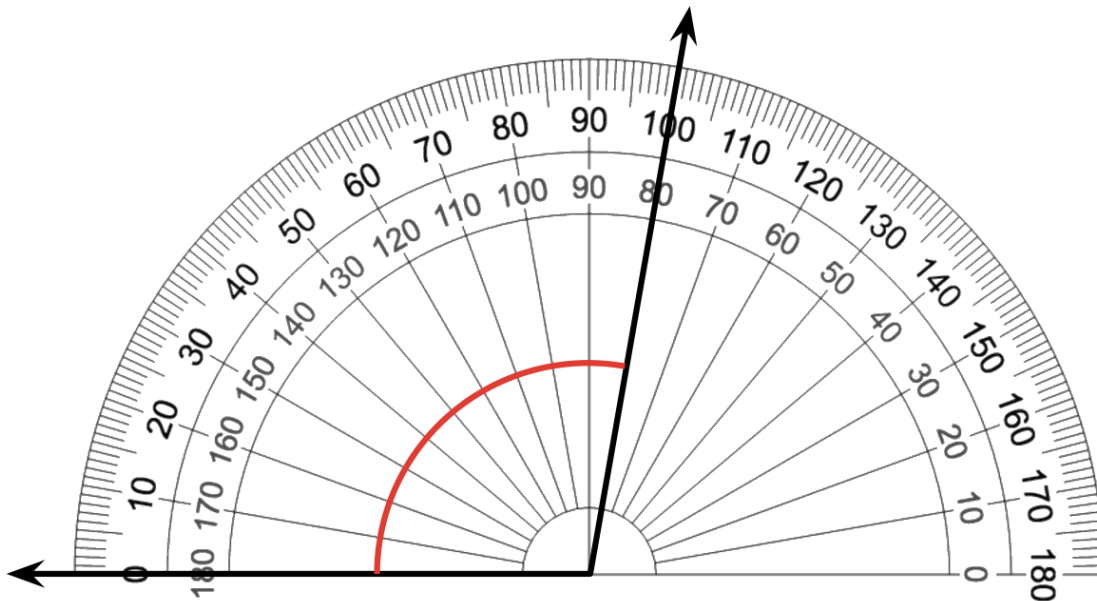
在本部分中，學生會比較和描述角的大小。一開始，他們會以視覺方式比較角，例如：思考如何描述時鐘上各種角的大小。時鐘的指針有助理解兩道光線共用一個點時，其中一道光線以這個點為中心轉動時，就會形成一個角。



 姓名

日期

期別



接著，學生會學習角是可以測量的，單位是度 ($^{\circ}$)，且光線若以點為中心轉一圈，會形成一個 360 度的角。

本部分的後續內容，學生則會學習使用量角器測量角度和畫角。

C 部分：角的分析

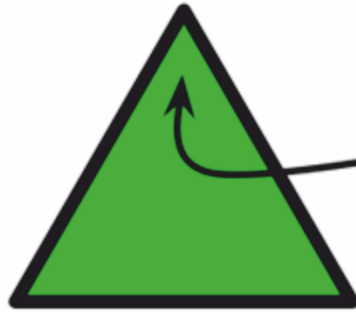
在本部分中學生會繼續畫角和分析，並推論測量值。他們會依照角的大小加以分類，並識別一個角是直角、銳角、鈍角或平角。

學生會學到角可以相加。為了探討這個概念，他們會用到裁剪的紙片、漢堡紙及繪圖。學生把一張紙折疊、剪下、標記和組合，以瞭解可以如何把角組合（放在一起）和拆解（分開）。

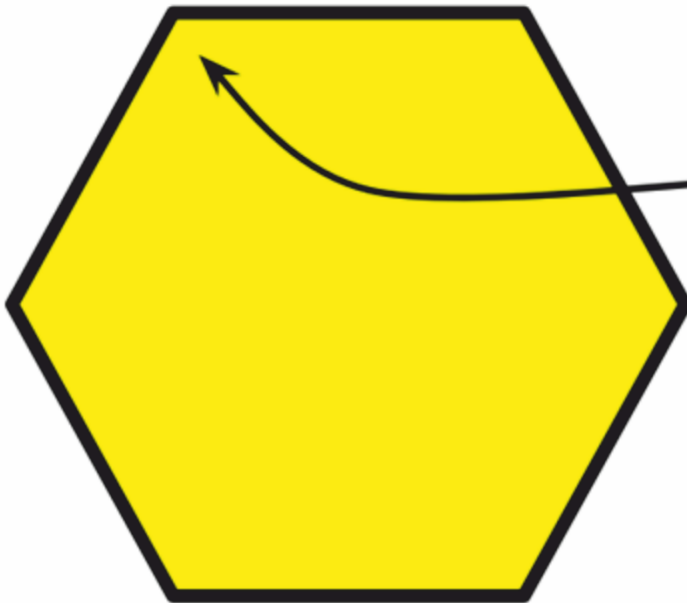
姓名

日期

期別



銳角



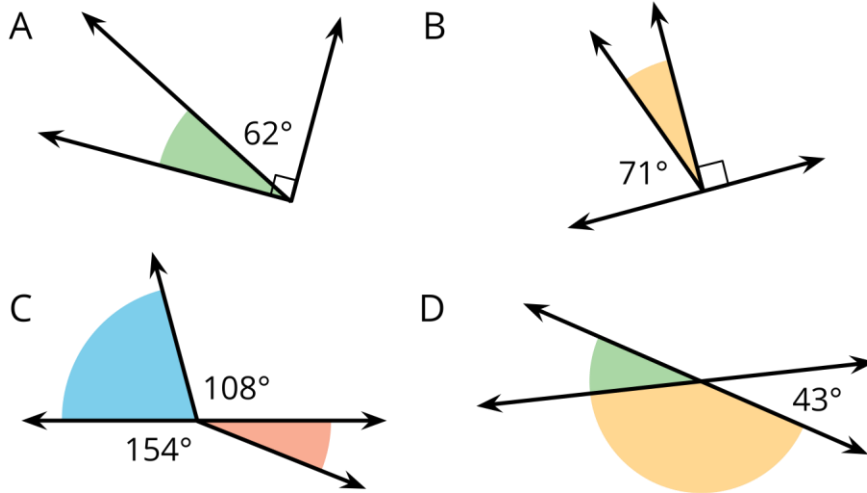
鈍角

之後，學生會解題並求出不同背景脈絡中未知的角測量值。

姓名

日期

期別



在家試試看！

本單元即將結束時，請學生：

- 在家中各處找出銳角、鈍角、平角、直角，以及平行和垂直線。
- 描述並測量家中找到的各個角。

過程中可幫助孩子思考的問題：

- 你如何描述該圖形？你怎麼知道這是 ____ ？
- 這個角和直角（或平角）相比的狀況如何？



© 創用 CC 授權姓名標示 2021 年 Illustrative Mathematics® 版權所有